

T.C.  
ŞİŞLİ KAYMAKAMLIĞI  
ŞİŞLİ ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023  
STRATEJİK PLANI  
ARALIK 2019

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerden na'şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlat:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yeğane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahil, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşüneceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile zaviye vatani, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine çirilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladları! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk İstiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*

## SUNUŞ



Eğitim, toplumun temel yapısının Őekillenmesinde insani değerlerin zmsenip içselleŐtirilmesinde çok büyük bir anlam ifade eder. “Yarınınızı düŐünüyorsanız buğday ekiniz, 10 yılınızı düŐünüyorsanız ağaç diki­iz, ama 100 yılınızı düŐünüyorsanız neslinizi yetiŐt­iriniz.” Eğitimi­li insanlar yetiŐt­irerek geleceğinizi garanti altına alınız. Biz Şişli Anadolu Lisesi olarak en kutsi vazifeye, neslimizi yetiŐt­irmeye talip olduk.

Kurum kültürümüz ile “Okullar toplumun geleceğini hazırlar.” bilinciyle öğrencilerimize kendini gerçekleŐtirme fırsatı tanımaktayız. Biz onlara farklı olduklarını, farklılıkların zenginliğimiz olduğunu hatırlatıyoruz. Bilim ve teknoloji alanında yenilikleri takip eden değişime ve gelişime açık bireyler yetiŐt­irmeyi hedeflemekteyiz.

Biz biliyoruz ki saygı ve sevginin insani değerlerin üstünde hiçbir ders ve g yoktur. İyi insan yetiŐt­irmeye çalıŐıyoruz. Bu temelde yetiŐen öğrencilerimizi kendi istidat, yetenek ve kabiliyetleri doğrultusunda, iyi bir yönlendirme ile istedikleri üniversitelerin ilgili bölümlerine yerleŐtirmekteyiz. 1995’ten beri yetiŐt­irdiğimiz öğrencilerimizle gurur duymaktayız.

Atatürk'ün dediği gibi çağdaş medeniyetler seviyesine ulaşabilmek, daima hedeflerini yenileyerek geliştirebilmek için küresel dünyayı takip ederek çalışmalar yapmaktayız.

Milli Eğitim Bakanlığı, kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsediği temel ilkeleri çerçevesinde, stratejik amaçları ve ölçülebilir hedefleri doğrultusunda bu sürecin izleme ve değerlendirilmesinin yapılmasını sağlamak amacıyla oluşturmuş olduğumuz ekiple vizyonumuzun gereklerini geliştirerek yerine getirmekteyiz.

Ülkemizde uygulamaya konulan Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Sisteminin getirdiği stratejik yönetim anlayışı ile kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılması, şeffaflık ve hesap verme sorumluluğunun artırılması, faaliyetlerin planlanması hedeflenmiştir.

Şişli Anadolu Lisesinin 2019-2023 dönemini kapsayan 5 yıllık Stratejik Planı, önceki Stratejik Plan dönemindeki tecrübeler ışığında katılımcılığı esas alan bir yaklaşımla hazırlanmıştır. Bu kapsamda her bir yıllık uygulama için gelişim planı hazırlanacaktır.

Yoğun bir çalışma sonucunda ortaya çıkmış olan Stratejik Planımızın hazırlık aşamasında katkı sağlayan paydaşlarımıza, Stratejik Plan Hazırlama ekip üyelerine teşekkür ederiz.

Osman Nuri KUL

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ.....</b>	<b>2</b>
<b>İÇİNDEKİLER.....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	29
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	36
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>38</b>
MİSYONUMUZ .....	38
VİZYONUMUZ.....	38
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	38
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>39</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	39
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	40
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	43
<b>V. BÖLÜM:</b>	
<b>MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>45</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
OSMAN NURİ KUL	OKUL MÜDÜRÜ		
ŞAFAK ERKİNER	MÜDÜR YARDIMCISI		
ERSEN YEŞİLFİDAN	REHBER ÖĞRETMEN		
KEVSER ÇELİK	OKUL AİLE BİRLİĞİ BŞK.	NURİYE ÖZTÜRK	OKUL AİLE BİRLİĞİ BŞK.(ESKİ)
ESEN KÜDEN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BŞK.YRD.		

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Şişli Anadolu Lisesi Binası İstanbul İli, Şişli İlçesi Feriköy semtinde bulunan Paşa Mahallesinde 1972 yılında inşa edilerek Şişli İlçesi Mahmut Şevket Paşa İlkokulu bünyesinde bulunan Feriköy Ortaokuluna tahsis edilerek öğretime başlamıştır. Cumhuriyetimizin kuruluşunun 50. yılında mevcut bina 50. Yıl Feriköy Lisesi adını almış,1993 yılına kadar eğitim ve öğretime devam ettikten sonra, aynı yıl Feriköy 50. Yıl Lisesi kapatılarak Ahmet Yesevi İlköğretim Okuluna dönüştürülmüştür.

Şişli Anadolu Lisesi 1995-1996 eğitim öğretim yılında önceleri Ahmet Yesevi binasında, Şair Fuzuli Anadolu Lisesi adı altında 4 hazırlık sınıfı ve 144 öğrenci ile ilk eğitime başlamıştır. Şişli Mili eğitim Müdürlüğünün 26/07/1996 tarih 420/2208 sayılı emirleriyle okulumuzun adı Şair Fuzuli Anadolu Lisesi olmuştur.1996-1997 eğitim öğretim yılı sonunda devam etmekte olan Ahmet Yesevi İlköğretim Okulu kapatılarak bina tamamen Şair Fuzuli Anadolu Lisesi'ne devredilmiştir. Şişli İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün 22/04/1998 tarih ve 420/19284 sayılı emirleri ve velilerin isteği üzerine okulumuzun adı Şişli Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir.

Geçmişten Günümüze Okul Müdürlerimiz:

Cevdet Erentürk

Türkan Çil

Halil Şahin

Fikret Ünal

Osman Nuri Kul

Ulaşım : Osmanbey metro istasyonundan 70FE 70KE hatları ile ulaşılabilir metrodan yürüme mesafesi 15 dakikadır Bomonti tüneline geçen bütün İETT otobüsleri ile Bomonti tünel durağından 5 dakika yürüme ile ulaşılabilir.

İl ve İlçe Merkezine Uzaklık : Taksim-Maslak metro hattı üzerinde bulunan Osmanbey metro istasyonunun Pangaltı çıkışından 15 dakika mesafede, Avukat Caddesinde bulunmaktadır.

Çevre Analizi: İstanbul ilinin Şişli ilçesinde yer alan tarihi bir semttir. Eski adı Aya Dimitri olan bu küçük Rum köyü zamanla Mösyö Feri'nin köyü olarak anılmaya başlanmış ve bölgeye yerleşen diğer Gürcü Ermeni ve Rum asıllı vatandaşlarla birlikte gelişmeye başlamıştır.

#### ALINAN ÖDÜLLER VE BAŞARILAR

2016 - 2017 YGS başarı sıralamasında Türkiye ilk 500 lise arasında olma,

2018 - 2019 Bahçelievler Kaymakamlığı en sanatsal lise ödülü,

Tübitak 4006 Proje etkinliğine 25 proje ile katılım,

Felsefe, Edebiyat, Beden eğitimi alanlarında çeşitli ödüller.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:		İlçesi:			
Adres:	Paşa mahallesi Avukat Caddesi No: 108 Feriköy / Şişli / İstanbul	Coğrafi Konum (link):			
Telefon Numarası:	02122460900	Faks Numarası:	0212 233 01 27		
e- Posta Adresi:	<b>351875@meb.k12.tr</b>	Web sayfası adresi:	www.sislianadolu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	351875	Öğretim Şekli:	(Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1972		Toplam Çalışan Sayısı	35		
Öğrenci Sayısı:	Kız	266	Öğretmen Sayısı	Kadın	18
	Erkek	236		Erkek	15
	Toplam	502		Toplam	33
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 30		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 16	Şube Başına 30' dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 10		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	6		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Branş Öğretmeni	15	18	33
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	3	0	3
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>35</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri	Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	Yok
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha	Yok
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	Var
Kullanılan Derslik	18	Fen Laboratuvarı	Var
Şube Sayısı	17	Bilgisayar	Var
İdari Odaların Alanı	24	İş Atölyesi	Yok

Öğretmenler Odası	38	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı	1271	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık	1335			
Okul Kapalı Alan	4426			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı	500			
Kantin (m2)	158			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	16	13	29	11/A	16	13	29
9/B	16	11	27	11/B	17	11	28
9/C	15	13	28	11/C	17	13	30
9/D	14	11	25	11/D	17	13	30
10/A	12	20	32	11/E	12	9	21
10/B	11	16	34	12/A	19	19	38
10/C	10	21	31	12/B	21	15	36
10/D	19	12	31	12/C	20	14	34
-	-	-	-	12/D	14	12	26

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	22	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	30MBPS

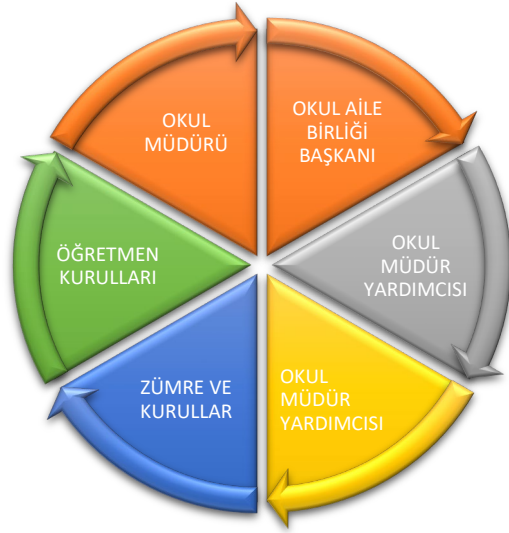
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	75.497 TL	80.670 TL
2018	120.509 TL	100.048 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

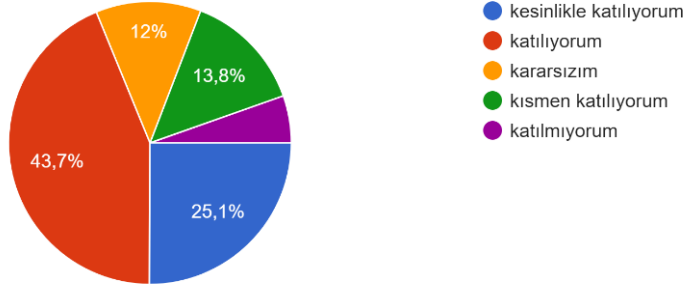


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

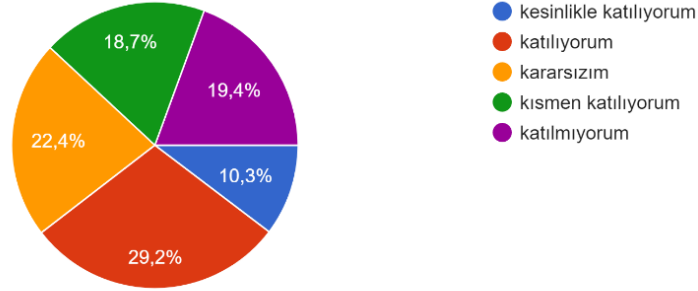
### 1)Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim

407 yanıt



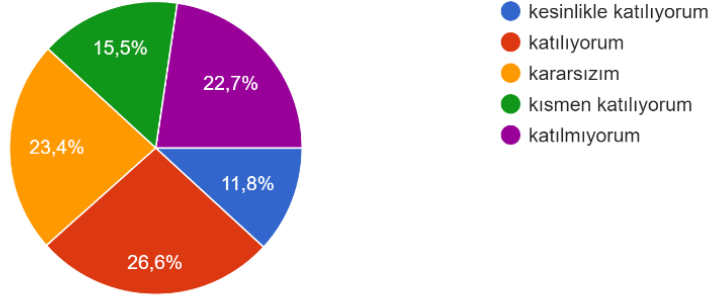
### 2)Okul müdür ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim

407 yanıt



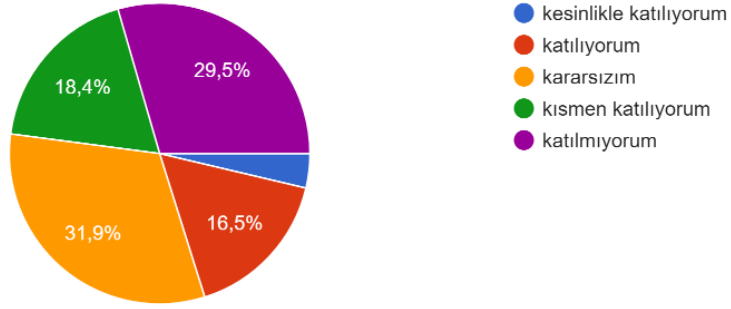
### 3)Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum

406 yanıt



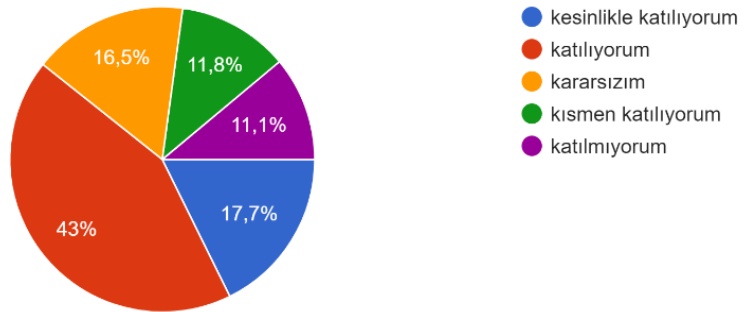
### 4)Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır

407 yanıt



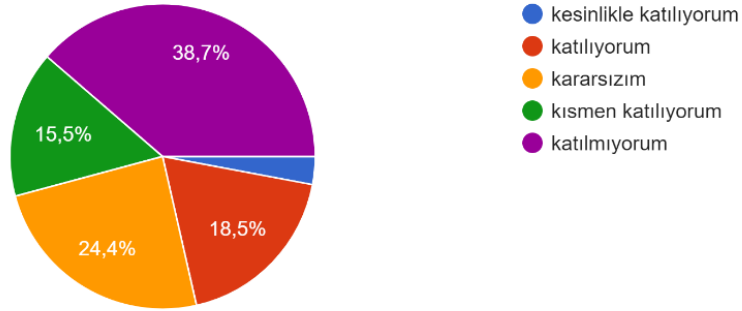
### 5)Okulda kendimi güvende hissediyorum

407 yanıt



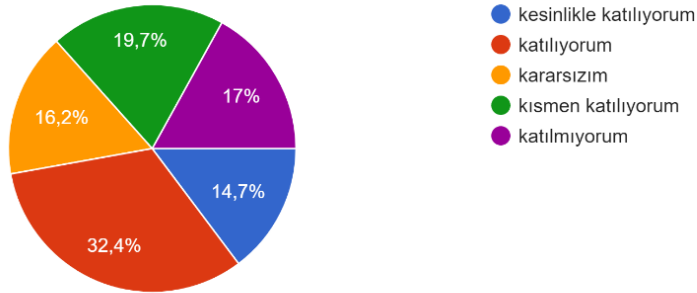
## 6)Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır

406 yanıt



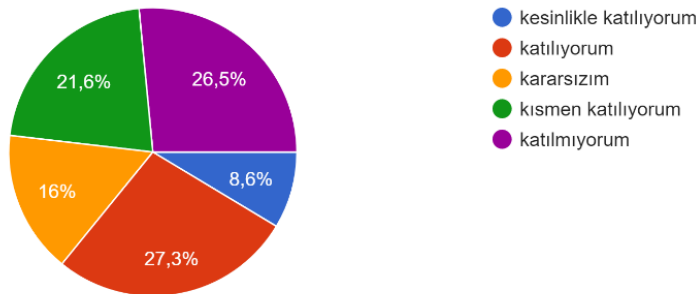
## 7)öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır

407 yanıt



## 8)Derslerde konuya uygun araç gereçler kullanılmaktadır

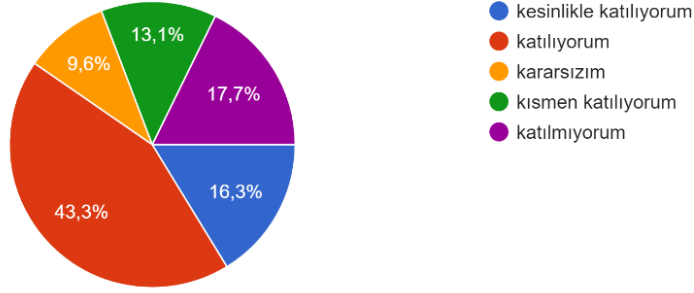
407 yanıt





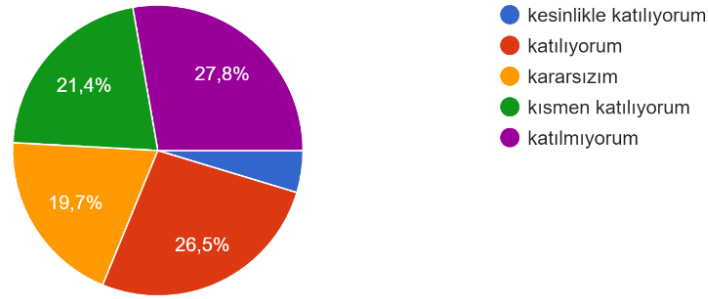
### 9)Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum

406 yanıt



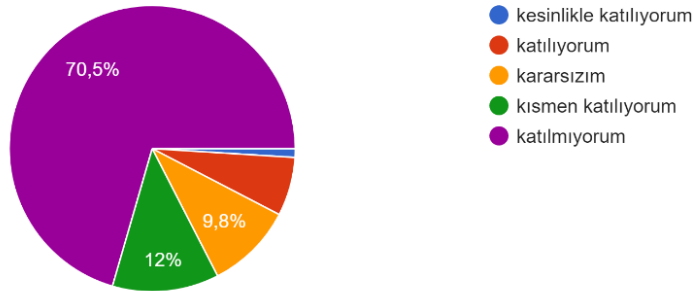
### 10)Okulun içi ve dışı temizdir

407 yanıt



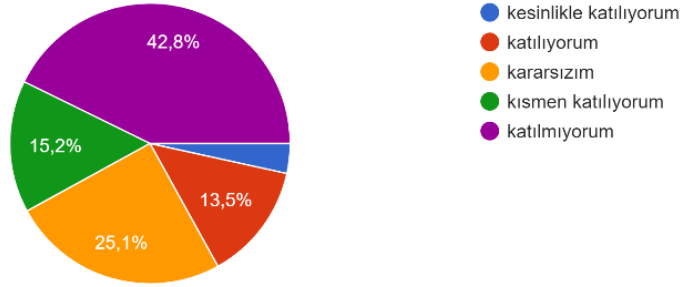
### 11)Okulun binası ve fiziki mekanlar yeterlidir

407 yanıt



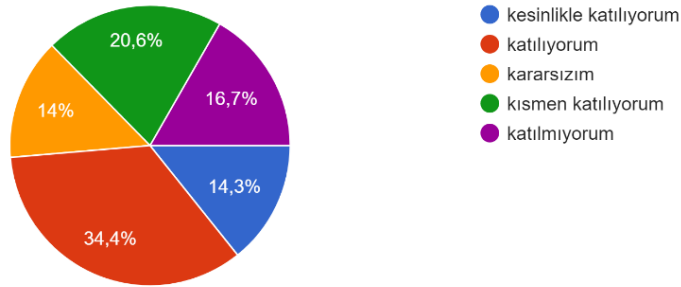
### 12)Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir

407 yanıt



### 13)Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir

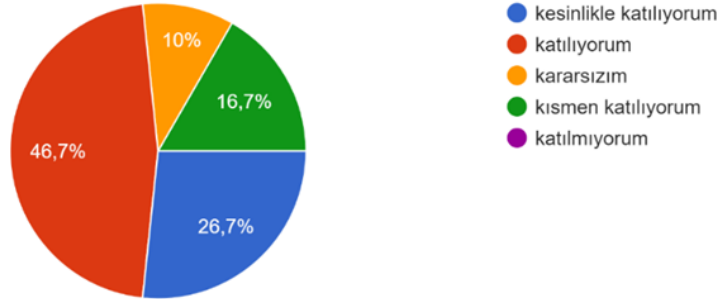
407 yanıt



## Öğretmen Anketi Sonuçları:

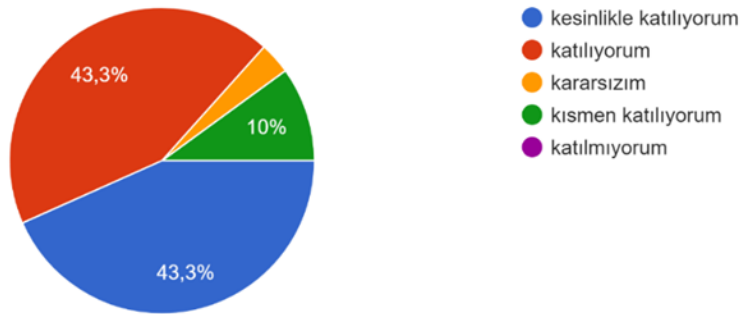
1)Okulumuzda alınan kararlar , çalışanların katılımıyla alınır.

30 yanıt



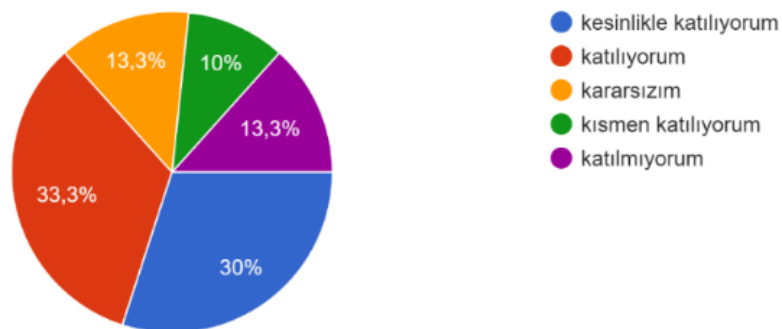
2)Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

30 yanıt



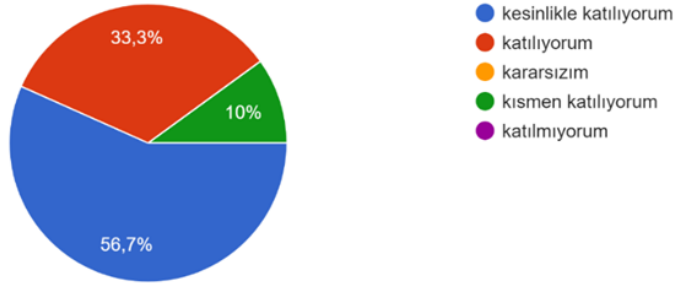
3)Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

30 yanıt



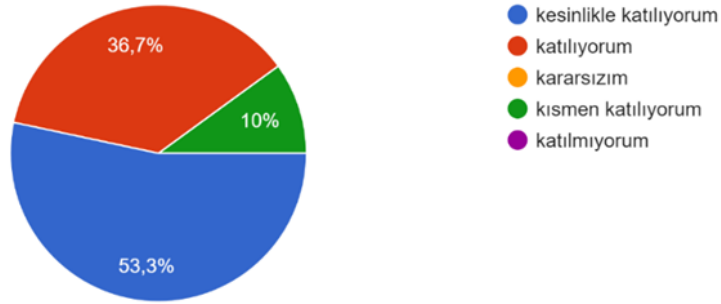
4)Kendimi,okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

30 yanıt



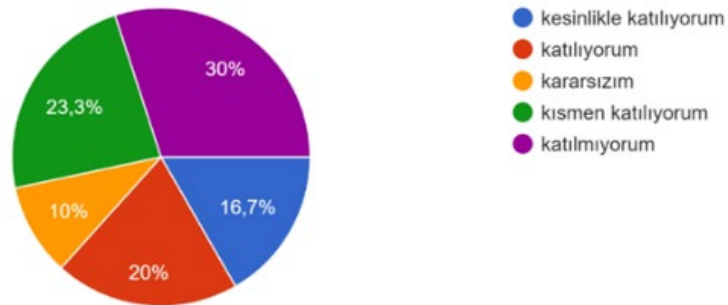
5)Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.

30 yanıt



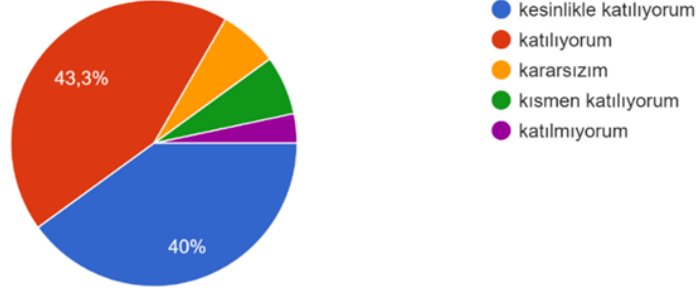
6)Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

30 yanıt



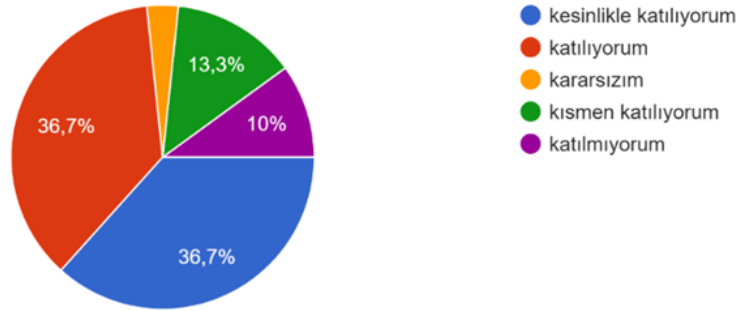
7)Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

30 yanıt



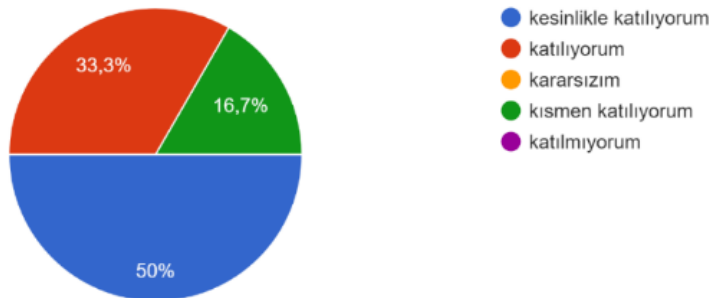
8)Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

30 yanıt



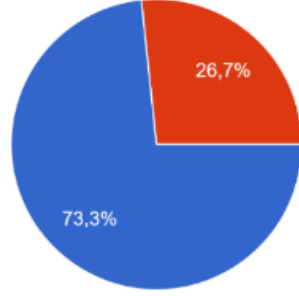
9)Okulumuzda yerel ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.

30 yanıt



10)Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

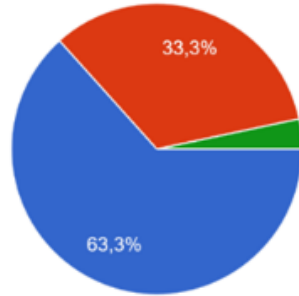
30 yanıt



- kesinlikle katılıyorum
- katılıyorum
- kararsızım
- kısmen katılıyorum
- katılmıyorum

11)Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

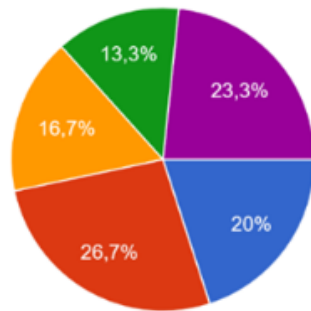
30 yanıt



- kesinlikle katılıyorum
- katılıyorum
- kararsızım
- kısmen katılıyorum
- katılmıyorum

12)Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

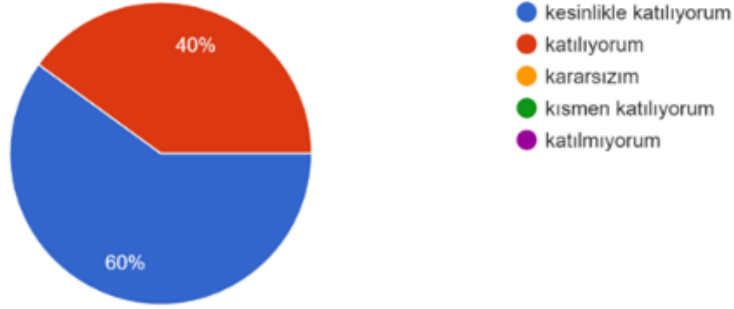
30 yanıt



- kesinlikle katılıyorum
- katılıyorum
- kararsızım
- kısmen katılıyorum
- katılmıyorum

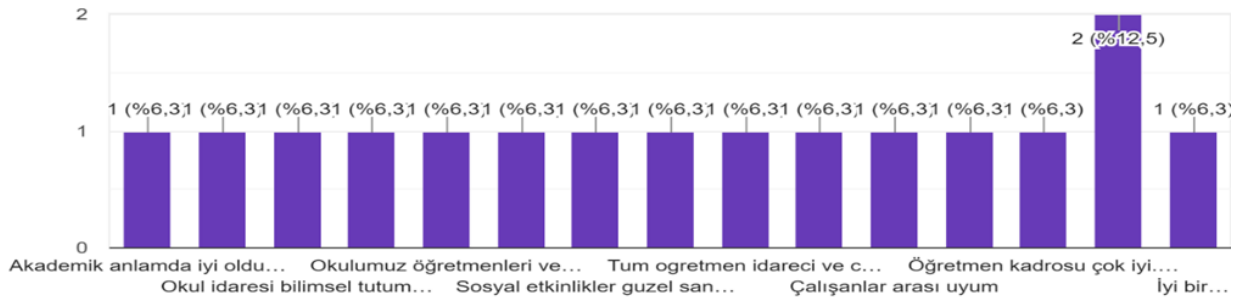
### 13)Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

30 yanıt



### 14-a)Okulumuzun olumlu(başarılı) yönlerine ilişkin görüşleriniz.

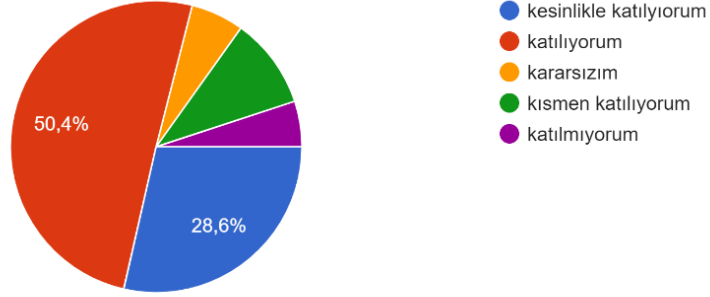
16 yanıt



## Veli Anketi Sonuçları:

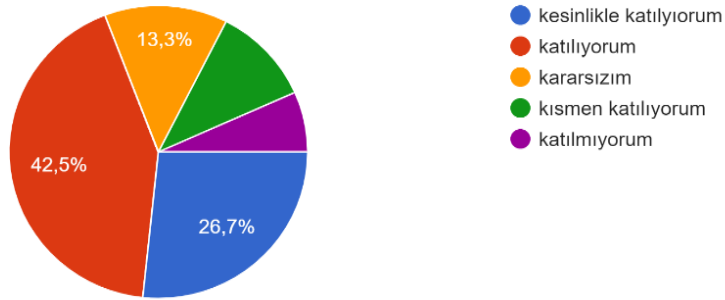
1)İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

119 yanıt



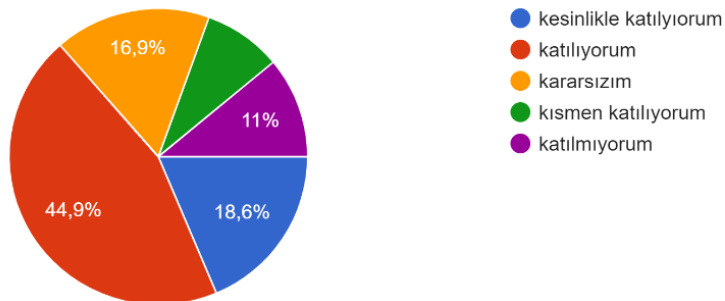
2)Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

120 yanıt



3)Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

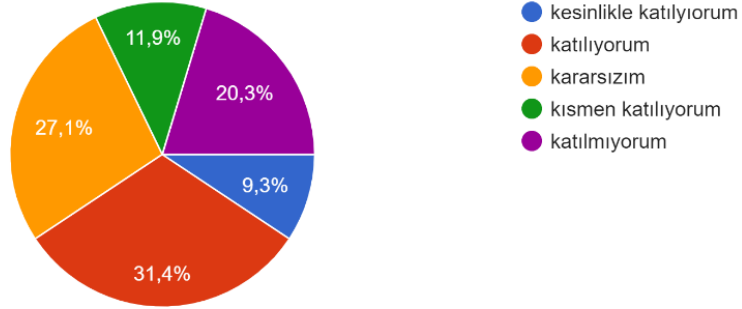
118 yanıt





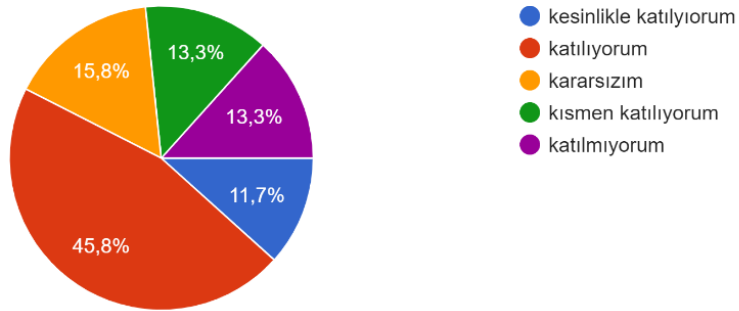
#### 4)Okula ilettiğimiz istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.

118 yanıt



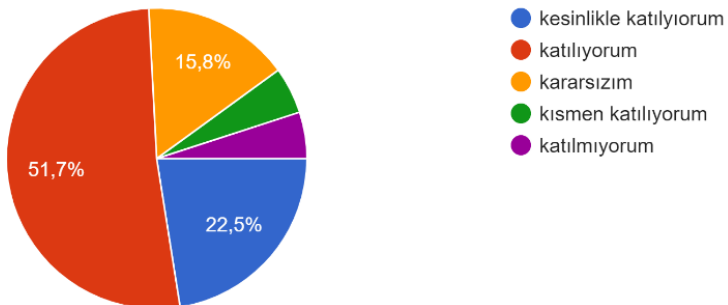
#### 5)Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

120 yanıt



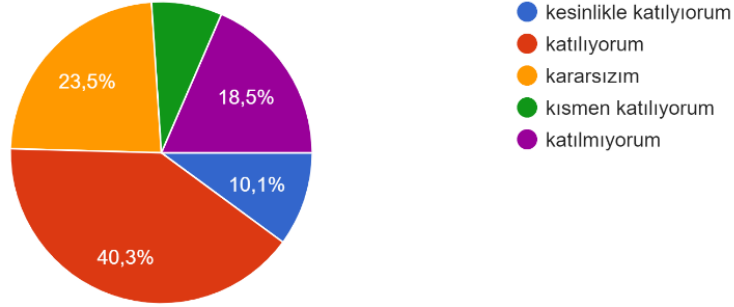
#### 6)Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

120 yanıt



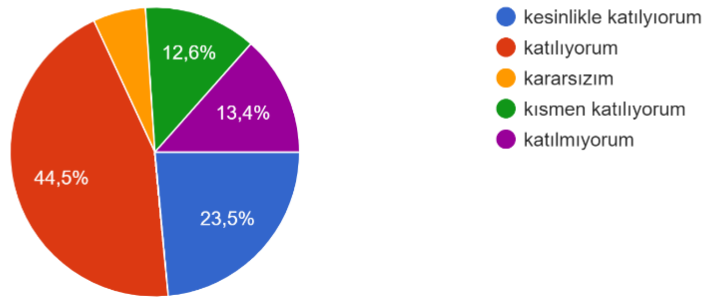
7)Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüŖlerimiz dikkate alınır.

119 yanıt



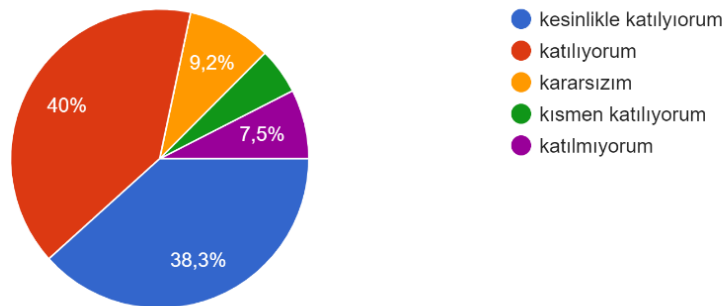
8)E-Okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

119 yanıt



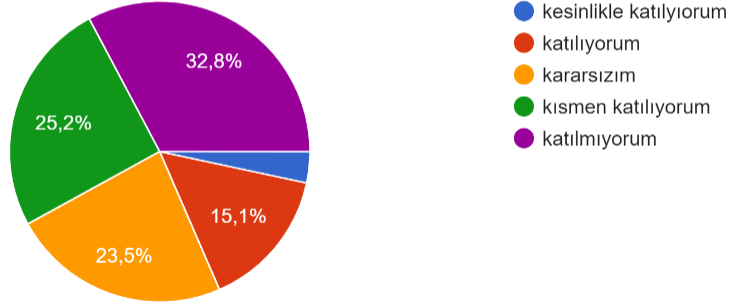
9)Çocuğum okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

120 yanıt



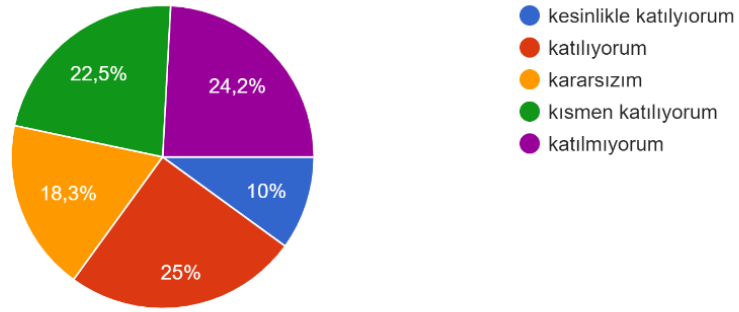
10)Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.

119 yanıt



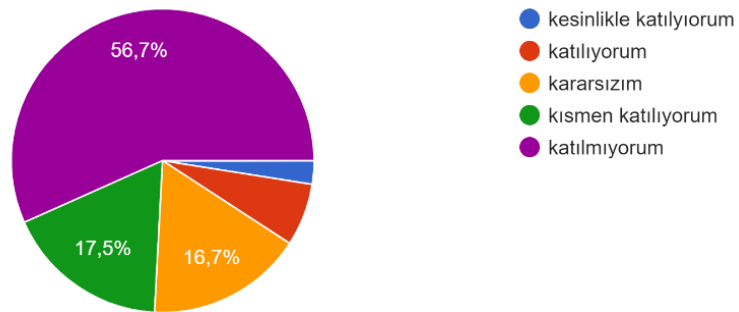
11)Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

120 yanıt



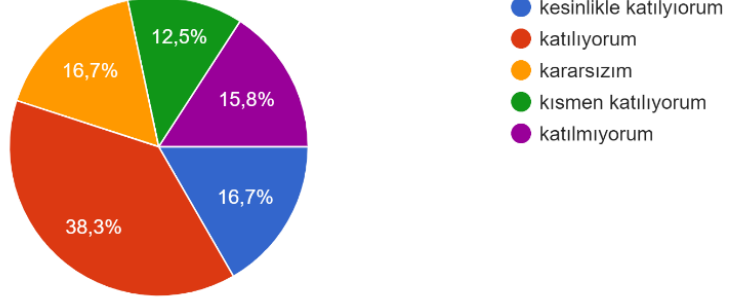
12)Okul binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.

120 yanıt



13)Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

120 yanıt



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İç Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı
Çalışanlar	Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosunun
Veliler	Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	Isıtma, aydınlanma, su probleminin olmaması, okul
Donanım	Güvenlik kameralarının olması, okulun ADSL bağlantısının
Bütçe	Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla
Yönetim Süreçleri	Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının
İletişim Süreçleri	Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması
vb	Rehberlik servisinin aktif çalışması, öğretmen adayları

Öğrenciler	1.Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı 2.Engeli olan öğrencilere yönelik hazırlanan (Unicef&Meb) kapsayıcı erken çocukluk eğitimi projesi pilot okulu olmamız
Çalışanlar	1. Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu 2. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması

	3. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	1.Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması 2.Veli iletişiminin güçlü olması 3.Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	1. Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması 2. Okul fiziki yapısının iyi durumda olması 3. Sınıflardaki öğrenme merkezlerinin okul öncesi eğitim programına göre oluşturulmuş olması 4. Okula ulaşımın kolay olması 5.Okula yakın bir hastanenin bulunması 6.Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması
Donanım	1.ADSL bağlantısının olması 2.Güvenlik kameralarının olması 3.Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon makinesi olması
Bütçe	1.Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması
Yönetim Süreçleri	1. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması 2. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması 3.Komisyonların etkin çalışması 4.Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	1. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması 2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması 3.Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi 4.Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması

	<p>5.STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması</p> <p>6. Üniversite ile işbirliğinde olunması</p>
Diğer	<p>1. Rehberlik normunun yeniden verilmesiyle rehberlik servisinin aktif çalışmaya başlaması</p> <p>2. Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi</p> <p>3.Çeşitli proje ve uygulamalar kapsamında okulun pilot okul olarak seçilmesi</p> <p>4. Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması</p> <p>5.Öğretmenlik deneyimi ve beceri eğitimi için öğretmen adayı öğrencilerinin okulumuzda eğitim alıyor olması</p> <p>6.Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul ve Eko Okul olmamız</p> <p>7.Bağımsız bir anaokulu olmamız yeterli personel çalışması ve ihtiyaçların giderilebilmesi</p>

#### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Bazı ailelerin öğrenciyle yeterince ilgilenmemesi, onu takip etmemesi
Çalışanlar	Öğretmenler odasının küçük olması, sağlıklı çalışma ortamını sağlamaması
Veliler	Farklı ilçelerden gelen öğrenciler olduğun için veliler toplantı dışında okula çok sık gelemiyor olmaları
Bina ve Yerleşke	Okul binası ve fiziksel şartlar yetersizliği
Donanım	Toplantı salonu, satranç odası gibi mekânların olmaması
Bütçe	Okulun temizlik, personel, beslenme ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından verilen ücretin yetersiz kalması
Yönetim Süreçleri	İdari personelin kadrolu olmaması

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar</li> <li>2.Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi</li> <li>3.Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı</li> <li>4.Kaynaştırma öğrencilerin eğitiminin kalabalık sınıflarda zorlaşması</li> </ol>
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Okul Personeline yönelik okul dışı etkinliklerin ikili eğitimden dolayı yetersiz olması</li> <li>2.Öğretmenlerin teneffüs saatlerinin olmaması</li> <li>3.Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması</li> </ol>
Veliler	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutumları</li> <li>2.Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri</li> <li>3.Velilerin sürekli eğitim öğretim dışı hususlarda öğrencileri hakkında öğretmenlerden bilgi talep etmesi</li> <li>4.Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı</li> </ol>
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Okulun cadde üzerinde bulunmasından kaynaklanan güvenlik sorunu</li> <li>2. Öğretmenler odasının olmaması</li> <li>3. İkili eğitimin ders dışı sosyal faaliyet ve sosyal kulüp çalışmalarına fırsat vermemesi</li> <li>4. Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması</li> <li>5.Okulumuzun yıldız tip projeye göre inşa edilmiş olması</li> <li>6.Servis araç yolunun olmaması</li> </ol>
Donanım	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Konferans salonunun olmaması</li> <li>2. Okulda bir spor salonunun olmaması</li> <li>3.İnternet erişim kısıtlılığı</li> </ol>



	<p>4. Rehberlik servisinin fiziki koşullarının yetersizliği</p> <p>5.Okul çatısının dış etkilere açık olması nedeniyle onarım ihtiyacı</p> <p>6.Destek eğitim odalarının olmaması</p>
Bütçe	<p>1.Okulun temizlik, personel, beslenme ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından verilen ücretin yetersiz kalması</p> <p>2.Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması</p>
Yönetim Süreçleri	1.Personel verimliliğinin arttırılması
Diğer	<p>1.Ulusal Sergi ve Yarışmalara (resim branş öğretmeni yokluğu) Katılım Sayısının Arttırılması</p> <p>2.Sportif yarışmalara branş öğretmeni olmadığından dolayı katılımın olamaması</p>

## Dış Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Şişli ilçe belediyesinin taleplerimize duyarlı olması
Ekonomik	Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımların artmasının sağlanması
Sosyolojik	
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

Politik	Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması
Ekonomik	Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımların artmasının sağlanması
Sosyolojik	Kitlemel göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

## Tehditler

Politik	-
Ekonomik	Okul gelirlerinin az olması
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması
Teknolojik	Bilgisayar sınıfının donanımlı olmaması
Mevzuat-Yasal	-
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşma olmaması
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

## Gelişim Alanları

Gelişim alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri belirlemektedir.

Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini belirlemektedir.

Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

## Gelişim Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Okula Devam/ Devamsızlık
<b>2</b>	Okula Uyum, Oryantasyon

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
<b>1</b>	Akademik Başarı
<b>2</b>	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Kurumsal İletişim
<b>2</b>	Bina ve Yerleşke
<b>3</b>	Donanım

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Toplumsal duyarlılığı, sorumluluğu olan, özgür düşünen, teknolojiyi iyi kullanabilen bilimsel değişimler ve gelişimleri iyi özümseyen, özgüveni yüksek bireyler olarak öğrencileri hayata ve yükseköğretime hazırlamak.

### VİZYONUMUZ

Türk milli eğitiminin genel amaç ve temel ilkelerine uygun Atatürk ilke ve inkılaplarını özümsemiş, bilimsel ve analitik düşünceye sahip araştırmacı, üretken, ulusal ve evrensel değerleri özümsemiş, insan ve hayvan haklarına saygılı, çevreye duyarlı, en az bir yabancı dil ile kendini ifade edebilen bireyler yetiştirmek.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- "Ben yerine" "biz" felsefesini benimseriz.
- Farklılıklarımızın zenginlik olduğuna inanırız.
- Sorumluluklarımızın farkındayız.
- Fırsat eşitliği temel düşüncemizdir.
- Ortak akıldan hareketle sorunlarımıza çözüm ararız.
- Zamanı zamanında değerlendiririz.
- Kişileri değil, süreçleri sorgularız.
- Demokrasi kültürünü ve hoşgörüyü özümseyen bir kurumuz.
- Değişimin değişmeyen tek kavram olduğu inancındayız.
- Öğrenci odaklı eğitim anlayışına sahip bir örgütüz.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerimizin okula devam konusunda istekli olmalarını sağlayacak, uyum, devamsızlık ve eğitime erişim sorunlarını gideren etkin bir yönetim anlayışı geliştirmek.

*Stratejik Hedef 1.1.:* Öğrencilerin özürsüz olarak okula devam etmedikleri gün sayılarını azaltmak.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Ders yılı sonunda özürsüz devamsız gün sayısı 7 (yedi)'den fazla olan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	5	4	3	2	2	1

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrenci bilgilerinin velilere kısa mesaj ve posta yoluyla düzenli olarak bildirilmesi, e-okul sisteminin kullanımına ilişkin bilgi verilmesi	Okul Yönetimi	Yıl Boyu
1.1.2	Öğrencilerin okula devam ve eğitimin sürekliliği konusuna ilişkin bilgilendirilmeleri	Okul Yönetimi, Öğretmenler	Yıl Boyu
1.1.3	Okul - Veli işbirliği adına ve öğrenci devamsızlığına ilişkin farkındalık sağlanması amacıyla veli toplantıları düzenlenmesi	Okul Yönetimi,	Her iki dönem (veli toplantısı)
1.1.4	Velilere okula devam ve eğitimin sürekliliği konusuna ilişkin bilgilendirme amaçlı seminer verilmesi	Rehberlik servisi	1. Dönem
1.1.5	Okula devam konusunda özel - bireysel (maddi, ailevi, sağlık vb.) sorunlar yaşayan öğrencilerin sorunlarının çözümüne yönelik okul rehberlik servisi ve okul idaresince çalışmalar yapılması.	Okul Yönetimi, Rehberlik servisi	Yıl Boyu

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin akademik, sosyal ve kültürel gelişimleri ile yükseköğrenim kurumlarına yönelme-hazırlanma süreçlerine uygun eğitim ortamını oluşturmak.

*Stratejik Hedef 2.1.* : Öğrencilerimizin akademik başarılarını ve ders başarılarını arttırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Temel Yetenekler Testi'nde (TYT) kişi başına düşen ortalama net doğru oranları (%)	58,62	61,2	65	68	72	80
PG.2.1.b	Takdir ya da teşekkür belgesi alan öğrenci oranları (%)	70	72	78	80	81	83

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Yükseköğrenim sınavlarına hazırlanan öğrencilere deneme sınavları yapılması	Okul Yönetimi, Öğretmenler	Yıl Boyu
2.1.2	Planlı ve verimli ders çalışma konularında öğrencilerin bilgilendirilmeleri ve bilinçlendirilmeleri	Rehberlik Servisi	1. Dönem
2.1.3	Ortaöğretim kurumları yönetmeliği sınıf geçme hususlarına ilişkin öğrencilerin ve velilerin bilgilendirilmeleri	Rehberlik Servisi, Sınıf Rehber Öğretmenleri	1. Dönem
2.1.4	Ders başarısını artırma konusunda sorun yaşayan öğrenciler ile rehberlik servisinde bireysel görüşmeler yapılması	Rehberlik Servisi	Yıl Boyu
2.1.5	Destek kurslarının açılması	Okul Yönetimi, Öğretmenler	Yıl Boyu



*Stratejik Hedef 2.2.* :Okulumuzda düzenlenen sosyal, kültürel, sportif etkinlik sayılarını ve bu etkinliklere katılan öğrenci sayılarını arttırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Okulumuzda düzenlenen sosyal-kültürel etkinliklerde en az bir kere aktif olarak görev alan öğrenci yüzdesi (%)	80	85	90	90	95	95
PG.2.1.b	Okulumuzda düzenlenen sportif etkinliklerde en az bir kere aktif olarak görev alan öğrenci yüzdesi (%)	48	52	55	60	70	80

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Sosyal ve kültürel etkinliklerin düzenlenmesi, öğrenci katılımının sağlanması (önemli gün ve haftalar, proje çalışmaları, kulüp etkinlikleri, törenler, geziler vb.)	Okul Yönetimi, Öğretmenler	Yıl Boyu
2.2.2	Sportif etkinliklerin düzenlenmesi ve öğrenci katılımının sağlanması ( okul içi turnuvalar ve okul takımları)	Okul Yönetimi, Öğretmenler	Yıl Boyu

*Stratejik Hedef 2.3.* : Etkin bir akademik donanım ve rehberlik anlayışıyla, yükseköğrenim kurumlarına yerleşen öğrenci sayılarını arttırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Yükseköğrenim kurumlarına yerleşen mezun yüzdesi (%)	60	62	65	70	72	78
PG.2.3.b	Yükseköğrenim kurumlarına yapılan gezi sayısı	10	11	13	13	14	15
PG.2.3.c.	Sınav hazırlık sürecinde yapılan etkinlik/seminer sayısı (mesleki rehberlik, sınav kaygısı vb.)	10	12	13	14	15	16

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Meslek seçim süreci ve yükseköğrenim bölümlerine ilişkin bilgilendirici seminerler yapılması	Rehberlik Servisi	Yıl Boyu
2.3.2	Sınav sistemi, planlı ve verimli ders çalışma konularında öğrencilerin bilgilendirilmeleri ve bilinçlendirilmeleri	Rehberlik Servisi	Yıl Boyu
2.3.3	Yükseköğrenim kurumlarına gezi düzenlenmesi	Okul Yönetimi, Rehberlik Servisi, Sosyal Kulüpler	Yıl Boyu
2.3.4	Yüksek öğrenim sınavlarına ve sürece ilişkin velilere yönelik bilgilendirme seminerleri yapılması	Okul Yönetimi, Rehberlik Servisi	1. Dönem
2.3.5	Destek kurslarının açılması	Okul Yönetimi, Öğretmenler	Yıl Boyu

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli ve daha işlevsel bir şekilde sürdürülebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesini güçlendirmek.

*Stratejik Hedef 3.1.* : Çalışanlara uygun çalışma ortamı ve şartları sağlama adına, çalışanlara yönelik düzenlenen etkinlik sayılarını arttırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Çalışanlara yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	2	3	5	6	7	8

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Çalışanlara yönelik etkinlik düzenlenmesi	Okul Yönetimi	Yıl Boyu
3.1.2	Veli ve çalışan işbirliğine yönelik etkinlik düzenlenmesi	Okul Yönetimi	Yıl Boyu

*Stratejik Hedef 3.2.* : Okulumuzda her yıl fiziksel tadilat ve iyileştirme yapılan oda, salon, laboratuvar vb. okul alanlarının sayısını arttırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Fiziksel tadilat ve iyileştirme yapılan alan sayısı	4	5	6	6	7	8

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öncelikli alanlar göz önünde bulundurularak okulumuzda fiziksel tadilat ve iyileştirme çalışmaları yapılması	Okul Yönetimi	Yıl Boyu

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	98.000	102.000	105.000	110.000	115.000	530.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	98.000	102.000	105.000	110.000	115.000	530.000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.